

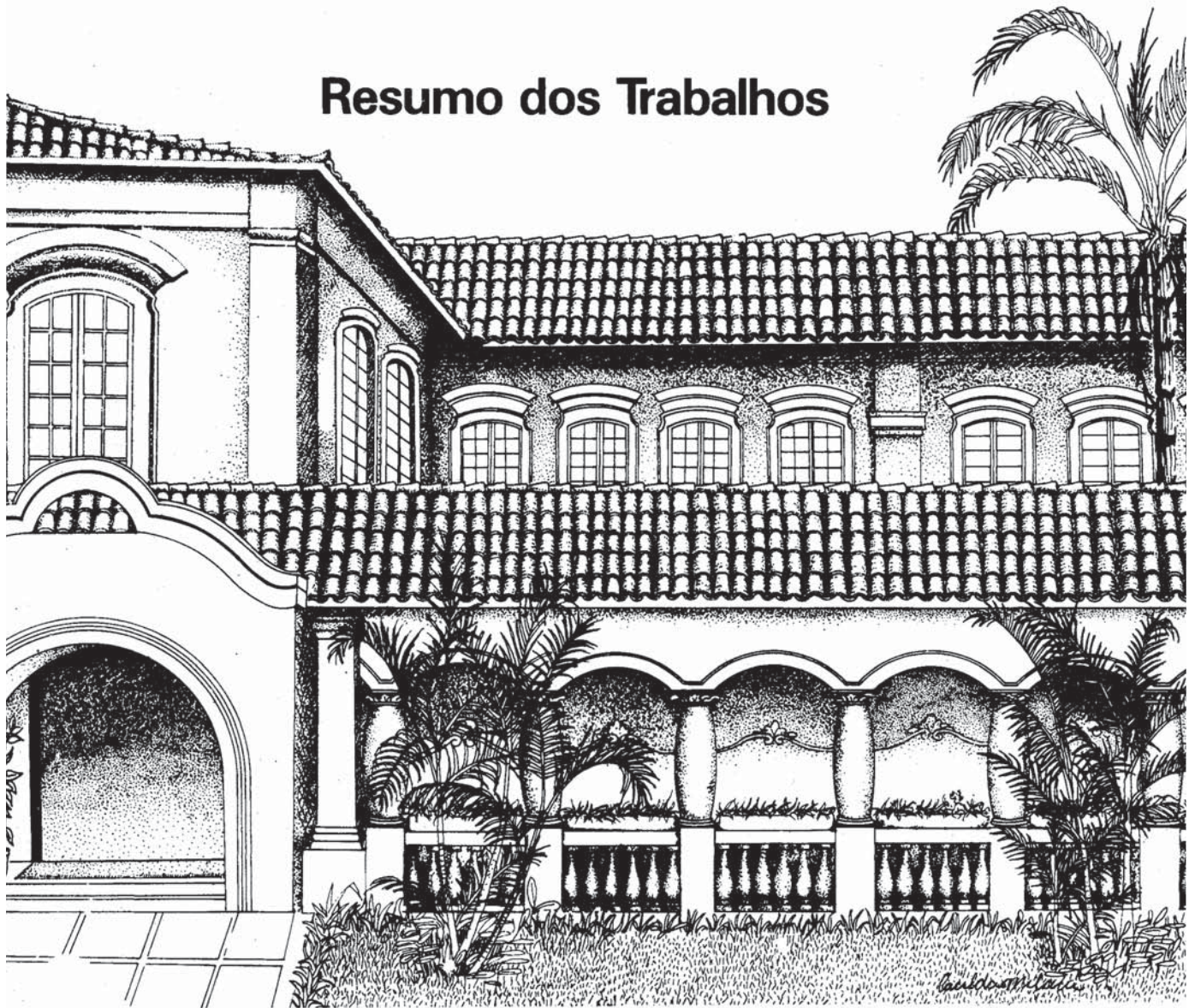
# ENEM

## ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

De 2 a 6 de fevereiro de 1987

Coordenadora: TÂNIA M. M. CAMPOS

### Resumo dos Trabalhos



Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Faculdade de Ciências Matemáticas e Físicas



M-10 Computadores na Educação- Uma proposta de Abordagem com as máquinas desligadas, a partir da análise das possibilidades e inconveniências das propostas atuais.

por Romulo Campos Lins - SP

A comunicação ora apresentada é o resultado do trabalho com crianças e adolescentes sobre o tema COMPUTADOR e resultado também de pesquisa bibliográfica, discussões com colegas da área e reflexão acerca dos atuais processos de utilização do computador nas salas de aula.

Procura, em primeiro lugar, mostrar como o microcomputador entra em cena nos EUA e analisa as diferenças entre este processo e a realidade brasileira, tanto do ponto de vista tecnológico quanto do ponto de vista educacional, buscando uma reflexão crítica sobre a atual onda de informatização na Educação Brasileira.

Levanta em seguida algumas abordagens do microcomputador em sala de aula, analisando pontos positivos e negativos e alguns pontos importantes ainda não explorados (arte no computador, inteligência artificial como instrumento para reflexão sobre nossa forma de pensar e Matemática experimental). A comunicação termina com a apresentação de uma proposta para se abordar o computador a partir de fora, isto é, a partir dos conceitos e preconceitos que os alunos possuem.

Parte-se da proposta "vamos fazer uma lista de máquinas?" e abordamos pontos como informação, códigos, algoritmos e tecnologia, com o duplo objetivo de desmistificar o computador e de apropriar-se dele como instrumento de trabalho.

Esta proposta é resultado do trabalho com 12 turmas de 8a. série do 1º grau e 2a. série do 2º grau. É feita a comparação entre os resultados das duas séries bem como um levantamento das possibilidades de se fazer esse tipo de trabalho com crianças.

Resta fazer notar que durante todo o semestre os computadores estiveram desligados e esta comunicação apresenta uma análise das reações dos alunos e do processo que se seguiu.