



*Modelo dos* **30** *Anos*  
*Campos Semânticos*

**ANAIS DOS SEMINÁRIOS DO  
MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS**

**EDIÇÃO: “30 ANOS DO MODELO DOS CAMPOS  
SEMÂNTICOS”**

**Volume 1, Número 1 – 2022.**

**INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO IFSP**

**CAMPUS SÃO PAULO**

**21 - 23 | Setembro | 2022**



**SEMINÁRIO 30 ANOS DO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS**  
**INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO IFSP – CAMPUS SÃO PAULO**  
**21 - 23 | Setembro | 2022**

**ANAIS DOS SEMINÁRIOS DO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS**  
**EDIÇÃO 30 ANOS DO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS**  
**VOLUME 1, NÚMERO 1 – SETEMBRO DE 2022**  
**PERIODICIDADE: ANUAL**

**COMISSÃO ORGANIZADORA:**

VALÉRIA OSTETE JANNIS LUCHETTA (IFSP) (COORDENADORA)  
AMARILDO MELCHIADES DA SILVA (UFJF)  
JOÃO PEDRO ANTUNES DE PAULO (UNIFESSPA)  
JOÃO RICARDO VIOLA DOS SANTOS (UFMS)  
PATRÍCIA ROSANA LINARDI (UNIFESP-DIADEMA)  
DAYANI QUERO DA SILVA (UFMS)  
MAGNO RODRIGO DA SILVA (UFMS)

**COORDENADORES DA COMISSÃO CIENTÍFICA**

GUILHERME FRANCISCO FERREIRA (UNESP – SP)  
VIVIANE CRISTINA ALMADA DE OLIVEIRA (UFSJ)

**COMITÊ CIENTÍFICO**

JOÃO SEVERINO FILHO (UNEMAT)  
CARLA MELLI TAMBARUSSI (IFPR)  
JOSÉ MILTON LOPES PINHEIRO (UEMASUL)  
JANETE BOLITE FRANT (UFRJ)  
LÍGIA ARANTES SAD (IFES)  
REJANE SIQUEIRA JULIO (UNIFAL)  
JAMUR ANDRÉ VENTURIN (UFT)  
MORGANA SCHELLER (IFC)  
RAQUEL MILANI (USP)  
PAULA ANDRÉIA GRAWIESKI CIVIERO (IFC)  
WILLIAM VIEIRA GONÇALVES (UNEMAT)  
DIEGO DE MATOS GONDIM (UFF)  
MICHELA TUCHAPESK DA SILVA (USP)  
JOÃO PEDRO ANTUNES DE PAULO (UNEFESSPA)  
JOÃO CARLOS GILLI MARTINS (UFMS)

**DIAGRAMAÇÃO**

MAGNO RODRIGO DA SILVA

**EDIÇÃO**

GRUPO DE PESQUISA SIGMA-T



**SEMINÁRIO 30 ANOS DO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS**  
**INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO IFSP – CAMPUS SÃO PAULO**  
**21 - 23 | Setembro | 2022**

### **Sumário**

<b>SEMINÁRIO “30 ANOS DO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS” – EDITORIAL. ....</b>	<b>5</b>
<b>OS MODOS DE ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS, EM UMA PARCERIA COLABORATIVA: COM A PALAVRA, AS PROFESSORAS. ....</b>	<b>10</b>
<b>A PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS DE UM ALUNO DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA SOBRE AS QUESTÕES DE GÊNERO .....</b>	<b>20</b>
<b>AVALIAÇÕES EXTERNAS, DECOLONIALIDADE E MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS: ALGUMAS LEITURAS .....</b>	<b>36</b>
<b>ABRINDO PORTAS PARA UM MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS CENTRADO NOS CORPOS-RESÍDUOS, ACONTECIMENTOS E AFETAÇÕES .....</b>	<b>45</b>
<b>PRÁTICAS ESCOLARES E PRÁTICAS NÃO ESCOLARES: ENTRE PROBLEMATIZAÇÕES E PRODUÇÕES .....</b>	<b>64</b>
<b>UM ENSAIO SOBRE A LEITURA PLAUSÍVEL, A DIFRAÇÃO e a ESCOLA (OU UMA TENTATIVA DE PRODUIR LEITURAS PLAUSÍVEIS DIFRATIVAS SOBRE UMA ESCOLA) .....</b>	<b>75</b>
<b>EXPERIMENTANDO O MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS EM UMA PROPOSTA DIDÁTICA DE INTERVENÇÃO COM ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO .....</b>	<b>90</b>
<b>DIÁLOGO SOBRE AS MATEMÁTICAS .....</b>	<b>106</b>
<b>LER ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O CASO DO SUBPROJETO MATEMÁTICA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA .....</b>	<b>119</b>



**SEMINÁRIO 30 ANOS DO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS  
INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO IFSP – CAMPUS SÃO PAULO**

**21 - 23 | Setembro | 2022**

<b>UMA LEITURA DE DESENHOS DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA A RESPEITO DE AVALIAÇÕES NA SALA DE AULA DE MATEMÁTICA .....</b>	<b>129</b>
<b>COLAPSO CLIMÁTICO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: ESBOÇANDO POSSIBILIDADES .....</b>	<b>139</b>
<b>FEMINISMO, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE: TRAÇANDO POSSIBILIDADES .....</b>	<b>155</b>
<b>DESIGUALDADE ECONÔMICA E TEORIA QUEER COMO CONVITES PARA EDUCAÇÃO MATEMÁTICAS.....</b>	<b>166</b>
<b>PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NO ENSINO DA MATEMÁTICA: SIGNIFICADOS PRODUZIDOS POR ALUNOS DOS 7º E 8º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE VILHENA-RO .....</b>	<b>175</b>
<b>PROPOSTA DE ANÁLISE DAS FALAS DOS ESTUDANTES DE 6º ANO SEGUNDO O MCS: PENSAMENTO ALGÉBRICO .....</b>	<b>177</b>
<b>TECNOLOGIAS DIGITAIS EM REDE: UM ESTUDO CRÍTICO ACERCA DE SEUS LIMITES E SUAS POTENCIALIDADES.....</b>	<b>180</b>
<b>GEOMETRIA ESPACIAL – UMA LEITURA A PARTIR DO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS .....</b>	<b>183</b>
<b>ANÁLISE DOS SIGNIFICADOS PRODUZIDOS POR ALUNOS DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA SOBRE DERIVADAS DE FUNÇÕES REAIS COM O USO DO GEOGEBRA .....</b>	<b>187</b>
<b>A PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS EM MATEMÁTICA A PARTIR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM COM O USO DO SOFTWARE SCRATCH.....</b>	<b>190</b>