



Modelo dos **30** *Anos*
Campos Semânticos

**ANAIS DOS SEMINÁRIOS DO
MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS**

**EDIÇÃO: “30 ANOS DO MODELO DOS CAMPOS
SEMÂNTICOS”**

Volume 1, Número 1 – 2022.

**INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO IFSP
CAMPUS SÃO PAULO**

21 - 23 | Setembro | 2022



**SEMINÁRIO 30 ANOS DO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS
INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO IFSP – CAMPUS SÃO PAULO**

21 - 23 | Setembro | 2022

**ANAIS DOS SEMINÁRIOS DO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS
EDIÇÃO 30 ANOS DO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS
VOLUME 1, NÚMERO 1 – SETEMBRO DE 2022
PERIODICIDADE: ANUAL**

COMISSÃO ORGANIZADORA:

VALÉRIA OSTETE JANNIS LUCHETTA (IFSP) (COORDENADORA)
AMARILDO MELCHIADES DA SILVA (UFJF)
JOÃO PEDRO ANTUNES DE PAULO (UNIFESSPA)
JOÃO RICARDO VIOLA DOS SANTOS (UFMS)
PATRÍCIA ROSANA LINARDI (UNIFESP-DIADEMA)
DAYANI QUERO DA SILVA (UFMS)
MAGNO RODRIGO DA SILVA (UFMS)

COORDENADORES DA COMISSÃO CIENTÍFICA

GUILHERME FRANCISCO FERREIRA (UNESP – SP)
VIVIANE CRISTINA ALMADA DE OLIVEIRA (UFSJ)

COMITÊ CIENTÍFICO

JOÃO SEVERINO FILHO (UNEMAT)
CARLA MELLI TAMBARUSSI (IFPR)
JOSÉ MILTON LOPES PINHEIRO (UEMASUL)
JANETE BOLITE FRANT (UFRJ)
LÍGIA ARANTES SAD (IFES)
REJANE SIQUEIRA JULIO (UNIFAL)
JAMUR ANDRÉ VENTURIN (UFT)
MORGANA SCHELLER (IFC)
RAQUEL MILANI (USP)
PAULA ANDRÉIA GRAWIESKI CIVIERO (IFC)
WILLIAM VIEIRA GONÇALVES (UNEMAT)
DIEGO DE MATOS GONDIM (UFF)
MICHELA TUCHAPESK DA SILVA (USP)
JOÃO PEDRO ANTUNES DE PAULO (UNEFESSPA)
JOÃO CARLOS GILLI MARTINS (UFMS)

DIAGRAMAÇÃO

MAGNO RODRIGO DA SILVA

EDIÇÃO

GRUPO DE PESQUISA SIGMA-T

Sigma-t: Rede de Pesquisa e Desenvolvimento em Educação Matemática
<https://mcs30anos.sigma-t.org/> || <https://sigma-t.org/>



SEMINÁRIO 30 ANOS DO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS
INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO IFSP – CAMPUS SÃO PAULO
21 - 23 | Setembro | 2022

Sumário

SEMINÁRIO “30 ANOS DO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS” – EDITORIAL.	5
OS MODOS DE ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS, EM UMA PARCERIA COLABORATIVA: COM A PALAVRA, AS PROFESSORAS.	10
A PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS DE UM ALUNO DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA SOBRE AS QUESTÕES DE GÊNERO	20
AVALIAÇÕES EXTERNAS, DECOLONIALIDADE E MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS: ALGUMAS LEITURAS	36
ABRINDO PORTAS PARA UM MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS CENTRADO NOS CORPOS-RESÍDUOS, ACONTECIMENTOS E AFETAÇÕES	45
PRÁTICAS ESCOLARES E PRÁTICAS NÃO ESCOLARES: ENTRE PROBLEMATIZAÇÕES E PRODUÇÕES	64
UM ENSAIO SOBRE A LEITURA PLAUSÍVEL, A DIFRAÇÃO e a ESCOLA (OU UMA TENTATIVA DE PRODUIR LEITURAS PLAUSÍVEIS DIFRATIVAS SOBRE UMA ESCOLA)	75
EXPERIMENTANDO O MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS EM UMA PROPOSTA DIDÁTICA DE INTERVENÇÃO COM ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO	90
DIÁLOGO SOBRE AS MATEMÁTICAS	106
LER ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O CASO DO SUBPROJETO MATEMÁTICA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	119



**SEMINÁRIO 30 ANOS DO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS
INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO IFSP – CAMPUS SÃO PAULO**

21 - 23 | Setembro | 2022

UMA LEITURA DE DESENHOS DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA A RESPEITO DE AVALIAÇÕES NA SALA DE AULA DE MATEMÁTICA	129
COLAPSO CLIMÁTICO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: ESBOÇANDO POSSIBILIDADES	139
FEMINISMO, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE: TRAÇANDO POSSIBILIDADES	155
DESIGUALDADE ECONÔMICA E TEORIA QUEER COMO CONVITES PARA EDUCAÇÃO MATEMÁTICAS.....	166
PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA NO ENSINO DA MATEMÁTICA: SIGNIFICADOS PRODUZIDOS POR ALUNOS DOS 7º E 8º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE VILHENA-RO	175
PROPOSTA DE ANÁLISE DAS FALAS DOS ESTUDANTES DE 6º ANO SEGUNDO O MCS: PENSAMENTO ALGÉBRICO	177
TECNOLOGIAS DIGITAIS EM REDE: UM ESTUDO CRÍTICO ACERCA DE SEUS LIMITES E SUAS POTENCIALIDADES.....	180
GEOMETRIA ESPACIAL – UMA LEITURA A PARTIR DO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS	183
ANÁLISE DOS SIGNIFICADOS PRODUZIDOS POR ALUNOS DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA SOBRE DERIVADAS DE FUNÇÕES REAIS COM O USO DO GEOGEBRA	187
A PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS EM MATEMÁTICA A PARTIR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM COM O USO DO SOFTWARE SCRATCH.....	190